

Anno Scolastico 2016/2017  
 Educandato Statale "E. Setti Carraro"  
 Scuola Media  
 Via Passione 12 - Milano

**MATERIA FRANCESE** Prof. VALLERIANI ELEONORA

Programmazione didattica **CLASSI Prime sez. A/B**

ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Sezione			
<p><b>Unités (0) 1 – 6</b>  <b>Strutture grammaticali</b></p> <p>-L'alfabeto            -Gli articoli determinativi e indeterminativi            -Pronomi personali soggetto            -C'est / Ce cost            -Verbo <b>être</b> (pres.)            -Verbo <b>avoir</b> (pres.)            -Verbo <b>s'appeler</b> (pres.)            -Il femminile dei nomi e degli aggettivi            -Il plurale dei nomi e degli aggettivi            -Gli aggettivi possessivi            -I verbi regolari in <b>-ER</b> e <b>-IR</b> al presente indicativo: forma affermativa, negativa ed interrogativa            -Verbi <b>pouvoir</b> e <b>vouloir</b>            -La preposizione <b>à</b> e gli articoli contratti            -Le preposizioni di luogo            -La preposizione <b>de</b>  <b>-Il y a</b>  <b>-Quel / Quelle / Quels / Quelles ...?</b>            -Verbi <b>aller</b> e <b>venir</b></p>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <p>1.Saper comprendere brevi testi identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>2. Saper riconoscere e discriminare i suoni</p>	<p>-Comprendere semplici ordini di natura scolastica.</p> <p>-Comprendere istruzioni e indicazioni brevi e semplici.</p> <p>-Comprendere dati personali (nome, età, nazionalità, rapporti di parentela, preferenze.) e semplici descrizioni relative a persone, animali, ambienti, oggetti.</p> <p>-Comprendere informazioni legate ad abitudini personali (routine quotidiana, scolastica, attività del tempo libero) da brevi testi.</p> <p>-Riconoscere e discriminare gli elementi fonetici studiati</p>	<p>Interrogazioni;            Verifiche a risposte chiuse V/F, Choix multiple e aperte;</p> <p>Verifiche di grammatica, comprensione orale e scritta.</p>

<p><b>Lessico:</b>  - I saluti  - I giorni della settimana  - I momenti della giornata  - I mesi  - Le stagioni  - I numeri cardinali da 0 a 100  - La nostra classe  - Le materie scolastiche –  - Aggettivi sulla nazionalità, sulla descrizione fisica e sul carattere  - La famiglia</p> <p><b>Civiltà:</b>  - La France physique  - Les symboles de la France  - La BD (lavoro di gruppo sui fumetti)  - Les fêtes en France</p>			
	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <p>1. Saper leggere e comprendere testi semplici (brani descrittivi, messaggi, schede) su argomenti comuni di tipo concreto, espressi in un linguaggio quotidiano di largo uso, per reperire informazioni.</p> <p>2. Saper conoscere aspetti caratteristici della Francia e saper fare alcuni confronti con l'Italia.</p>	<p>- Ricavare dati e informazioni da brani, lettere, messaggi, schede relativamente a persone, ambienti, attività quotidiane e del tempo libero, abitudini alimentari, cibi, oggetti.</p> <p>- Ricavare il senso globale e informazioni da brevi messaggi, mail e altro materiale autentico.</p> <p>- Ricavare notizie da brevi testi, carte, immagini, opuscoli</p>	

		riguardanti la geografia, le tradizioni, le feste, le abitudini alimentari, le attività del tempo libero e la scuola relativi alla Francia	
	<p><b>Produzione orale</b></p> <p>1. Saper comunicare con l'insegnante o i compagni per chiedere e dare informazioni su se stesso</p> <p>2. Sapersi esprimere in modo semplice ma chiaro per dare informazioni sulla routine quotidiana e scolastica.</p>	<p>-Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, nazionalità, provenienza, indirizzo)</p> <p>-Sostenere una breve conversazione usando forme di saluto/congedo formali ed informali e formule augurali.</p> <p>-Interagire con coetanei per conoscerli presentando se stesso/a e gli altri</p> <p>-Dire e chiedere ciò che piace/ non piace.</p> <p>-Parlare del proprio e dell'altrui aspetto fisico e carattere</p> <p>-Parlare della propria famiglia</p> <p>-Chiedere e dire la data del giorno</p>	
	<p><b>Produzione scritta</b></p> <p>1.Saper scrivere messaggi per comunicare bisogni immediati (presentarsi, chiedere e dare informazioni di carattere personale, descrivere la propria famiglia ecc) utilizzando una serie di frasi semplici, legate con connettori essenziali.</p>	<p>-Scrivere con parole semplici una descrizione di se stesso, di persone o cose.</p> <p>-Scrivere brevi messaggi su argomenti noti. Compila moduli, schede, griglie.</p>	

	2.Saper rispettare le regole grammaticali, morfo-sintattiche e ortografiche		
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

Milano,

05.12.2016

L'insegnante

Eleonora Valleriani

Anno Scolastico 2016/2017  
 Educandato Statale "E. Setti Carraro"  
 Scuola Media  
 Via Passione 12 - Milano

**MATERIA FRANCESE** Prof. VALLERIANI ELEONORA

Programmazione didattica **CLASSI Seconde sez. A/B**

ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Sezione			
<p><b>Unités (0) 1 – 6</b>  <b>Strutture grammaticali</b></p> <p>-Revisione del presente semplice e dei verbi del 1°, 2° e 3° gruppo.            -Revisione dei pronomi personali soggetto, aggettivi e pronomi possessivi.</p> <p>-Le preposizioni di luogo            -Il participio passato            -I verbi impersonali            -Il passé composé            -Gli articoli partitivi e gli avverbi di quantità            - Il condizionale            -I verbi <b>servir, manger, boir, mettre</b> al presente            -Gli aggettivi dimostrativi            -I verbi <b>savoir devoir</b> al presente            -Il futuro            -Il gerundio            -L'imperfetto            -I verbi <b>dire e lire</b> al presente            -I comparativi            -L'imperativo            -i verbi <b>falloir, interdire, éteindre</b> al presente</p>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <p>1 Saper comprendere globalmente e analiticamente un messaggio orale.</p> <p>2. Saper riconoscere e discriminare i suoni.</p>	<p>-Comprendere dati personali e descrizioni relative a persone, animali, ambienti, oggetti.</p> <p>-Comprendere informazioni legate ad abitudini personali (routine quotidiana, scolastica, attività del tempo libero) da testi.</p> <p>Comprendere preferenze, richieste, offerte, opinioni.</p> <p>-Riconoscere e discriminare gli elementi fonetici studiati</p>	<p>Interrogazioni;            Verifiche a risposte chiuse V/F, Choix multiple e aperte;</p> <p>Verifiche di grammatica, comprensione orale e scritta.</p>

<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La météo</li> <li>-Les vêtements</li> <li>-Les magasins</li> <li>-Les aliments</li> <li>-Les quantités et les contenants</li> <li>-Au restaurant et au café</li> <li>-Les professions et les lieux de travail</li> <li>-Les nombres de 30 à 100 et au-delà de 100</li> <li>-Les médias</li> <li>-Les spectacles</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'histoire de Paris, ses monuments et ses arrondissements</li> <li>-Les Parcs d'attractions</li> <li>-Quelques spécialités culinaires.</li> <li>-Fêtes et traditions de la France</li> </ul>			
	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper desumere informazioni importanti da un testo sconosciuto.</li> <li>2. saper ricavare il senso globale e informazioni principali da brani su argomenti di civiltà</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricavare dati e informazioni da brevi messaggi, mail e altro materiale autentico (brochures, dépliants, slogan, cartelli)</li> <li>2. Ricavare notizie da testi, cartine e immagini riguardanti la Francia, le tradizioni, le feste, il tempo libero, le abitudini e la scuola</li> </ol>	
	<p><b>Produzione orale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper sostenere una conversazione su di sé</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, nazionalità,</li> </ul>	

	<p>ed esprimere le proprie opinioni.</p> <p>2. Saper leggere ed esprimersi con buona intonazione, pronuncia e lessico corretti.</p>	<p>provenienza, indirizzo)</p> <p>-Parlare degli hobbies, delle vacanze, degli sports.</p> <p>-Interagire con i compagni e l'insegnante facendo domande e rispondendo su esperienze passate e presenti e attualità.</p> <p>-Riferire aspetti della civiltà francese e operare confronti con la propria cultura con un lessico semplice ma appropriato.</p> <p>-Utilizzare suoni e ritmi della lingua nella ripetizione di parole ed espressioni linguistiche rispettandone la pronuncia e l'intonazione.</p>	
	<p><b><i>Produzione scritta</i></b></p> <p>1.Saper scrivere in modo semplice su esperienze recenti e passate ed esprimere la propria opinione.</p> <p>2. Saper prendere brevi annotazioni</p> <p>3.Saper rispettare le regole grammaticali, morfo-sintattiche e ortografiche studiate.</p>	<p>1/2.Scrivere con parole semplici una descrizione di sé e rispondere a domande personali sui propri hobbies o su una situazione di vita quotidiana.</p> <p>3. Produrre testi su vari argomenti utilizzando lessico e strutture adeguati.</p>	

Milano,

05.12.2016

L'insegnante

Eleonora Valleriani

Anno Scolastico 2016/2017  
 Educandato Statale "E. Setti Carraro"  
 Scuola Media  
 Via Passione 12 - Milano

**MATERIA FRANCESE** Prof. VALLERIANI ELEONORA

Programmazione didattica **CLASSI Terze sez. A/B**

ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Sezione			
<p><b>Unités (0) 1 – 6</b>  <b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Revisioni:            -forme verbali vv. 1°-2°-3° gruppo al presente, imperfetto, passé composé            -pronomi personali, aggettivi possessivi            -articoli determinativi e indeterminativi            -aggettivi            -preposizioni di luogo</p> <p>- Il superlativo assoluto e relativo            -il futuro            -I comparativi            -I gallicismi            -I pronomi relativi            -I pronomi dimostrativi            -I pronomi possessivi            -I pronomi <b>cod</b> e <b>coi</b>            -I pronomi <b>y</b> e <b>en</b></p>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <p>1. Saper comprendere globalmente ed analiticamente un messaggio orale.</p> <p>2. Saper riconoscere e discriminare i suoni.</p> <p>3. Saper leggere ed esprimersi con buona intonazione, pronuncia e lessico corretti.</p>	<p>1. Comprendere preferenze, richieste, offerte, inviti, opinioni, consigli.            Cogliere il significato globale e individuare dati e informazioni specifiche in conversazioni, canzoni, messaggi.</p> <p>2. Riconoscere e discriminare gli elementi fonetici studiati.</p> <p>3. Dimostrare di avere un'adeguata conoscenza lessicale relativa alla sfera personale, le abitudini quotidiani, le esperienze e i fatti presenti, passati e futuri.</p>	<p>Interrogazioni;            Verifiche a risposte chiuse V/F, Choix multiple e aperte;</p> <p>Verifiche di grammatica, comprensione orale e scritta.</p> <p>Lettera personale</p>



<p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le corps humaine</li> <li>-Les animaux</li> <li>-L'environnement géographique</li> <li>-La ville</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le système scolaire</li> <li>-La Francophonie et quelque pays francophone</li> </ul>			
	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <p>1. Saper comprendere globalmente ed analiticamente il significato di testi di vario tipo e fornire informazioni specifiche.</p> <p>2.Saper comprendere informazioni specifiche da riviste, descrizioni e brani su argomenti di civiltà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricavare dati e informazioni da brani, lettere, messaggi, schede relativamente a orari, persone, ambiente, stati d'animo, attività quotidiane e del tempo libero.</li> <li>-Ricavare istruzioni e indicazioni da segnali, slogan, annunci, cartelli, brochure, dépliant, mail relativamente a mezzi di trasporto e alle indicazioni stradali.</li> </ul>	
	<p><b>Produzione orale</b></p> <p>1.Saper sostenere una conversazione su di sé ed esprimere le proprie opinioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, nazionalità, provenienza, indirizzo)</li> <li>-Sostenere una breve conversazione usando</li> </ul>	

	<p>2. Saper leggere ed esprimersi con buona intonazione, pronuncia e lessico corretti.</p>	<p>forme di saluto/congedo formali ed informali e formule augurali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire con coetanei per conoscerli presentando se stesso/a e gli altri</li> <li>-Dire e chiedere ciò che piace/ non piace.</li> <li>-Parlare del proprio e dell'altrui aspetto fisico e carattere</li> <li>-Parlare della propria famiglia</li> <li>-Chiedere e dire la data del giorno</li> </ul>	
	<p><b><i>Produzione scritta</i></b></p> <p>1. Saper scrivere su esperienze recenti e passate ed esprimere la propria opinione.</p> <p>2.Saper rispettare le regole grammaticali, morfo-sintattiche e ortografiche studiate nei tre anni.</p> <p>3.Saper compilare una scheda e produrre una breve descrizione in terza persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere lettere e rispondere a domande personali parlando di sé e di progetti futuri, vacanze e attività preferite rispettando le strutture morfo-sintattiche studiate.</li> <li>-Produrre testi su vari argomenti utilizzando lessico e strutture adeguati.</li> </ul>	

Milano,

05.12.2016

L'insegnante

Eleonora Valleriani