

INFORMAZIONI PERSONALI

Giorgio Ragusa



✉ giorgio.ragusa@istruzione.it



🗣 <https://www.facebook.com/gragusa>, <https://twitter.com/GragusaG>

Sesso maschile | Data di nascita 18/12/1974 | Nazionalità Italiana

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=MNswXD4Ye8s>

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 2014 - oggi **Rettore/ Dirigente scolastico dell'educando "Setti Carraro" - Milano**
<http://setticarraro.gov.it>
- 2013 - oggi **Formatore su tematiche scolastiche per enti pubblici e privati**
www.usrlazio.it, <http://www.notiziedellascuola.it/eventi/eventi-2014/i-b.e.s.-dalla-norma-all2019applicazione-in-classe/i-b.e.s.-dalla-norma-all2019applicazione-in-classe>,
www.concorsodirigenti.it
- 2012-2014 **Docente a contratto di istituzioni di matematiche presso università statale di Catania, struttura didattica speciale per architettura di Siracusa**
http://www3.unict.it/farch/ita_home.php
- 2001 – 2014 **Docente di ruolo di matematica, fisica ed informatica presso licei ed istituti tecnici in corsi ordinari e sperimentali PNI e per vari anni funzione strumentale al POF**
<http://www.primoistitutoarchimede.it/>, <http://www.turrisicolonna.it/>, <http://www.iis-gemmellaro.gov.it/>
- 2005 – 2014 **Ricerca scientifica in geometria combinatoria e collaborazione alle attività di insegnamento e valutazione degli studenti nei corsi di "Algebra lineare e geometria", "Teoria dei grafi e combinatoria", "Modelli discreti", "Matematica discreta" presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università statale di Catania**
<http://web.dmi.unict.it/>
- 2011 – 2013 **Tutor didattico presso il dipartimento di scienze del farmaco dell'Università statale di Catania**
<http://www.dsf.unict.it/>
- 2012 – 2013 **Tutor d'aula per docenti in corsi TFA**
<http://www.unict.it/content/sissis-tfa>
- 2003 – 2014 **Esperto esterno in vari progetti PON-FSE su HTML, Probabilità e giochi di azzardo, analisi matematica, etc.**

<http://www.liceoarchimede.it/>, <http://www.branchina.gov.it/>

- 2003-2010 Docente in corsi di preparazione degli alunni per le “olimpiadi della matematica” e per i “giochi matematici” dell'Università Bocconi
<http://matematica.unibocconi.it/giochi-matematici>, <http://olimpiadi.dm.unibo.it/>
- 2005-2010 Responsabile e primo esaminatore test center AICA presso Istituto superiore Archimede di Rosolini
<http://www.aicanet.it/>
- 1998-2000 Docente di matematica ed informatica presso gli istituti non statali “Virgilio” e “Quasimodo” di Catania
<http://www.valdisavoia.it/virgilio.htm>, <http://www.istitutoquasimodocatania.it/dovesiamo.html>

TITOLI ACQUISITI

- 08/04/2014 Esperto nel gruppo di lavoro MIUR per il sostegno all'iniziativa “Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola”
 Decreto 111 del direttore generale per il personale scolastico del MIUR
- 13/02/2013 Dottore di ricerca in matematica applicata Livello 8 QEQ
 Università degli studi di Catania
 - Applicazioni della geometria combinatorica ai networks
- 25/02/2010 Dottore di ricerca in matematica Livello 8 QEQ
 Università degli studi di Catania
 - Graph designs
- 30/08/2001 Diploma di specializzazione per l'insegnamento secondario Livello 7 QEQ
 SISIS-Catania
 - Pedagogia, didattica della matematica e della fisica
- 07/05/1999 Diploma di perfezionamento in “matematica e logica: elementi di didattica” Livello 7 QEQ
 Consorzio interuniversitario FOR.COM
 - Logica da Aristotele a Godel
- 26/03/1998 Laurea quadriennale in matematica con voto 110/110 e lode Livello 7 QEQ
 Università statale di Catania
 - Tesi di laurea in “La logica del primo ordine: completezza e decidibilità”

Corsi di aggiornamento seguiti come corsista

- *Amministrare la scuola con competenza ed efficacia. Corso PON Azione B-9. Monte ore: 30. Liceo Statale Turrisi Colonna. Catania. 2013*
- *Procedure AICA. Monte ore: 20. 2005*
- *Corso di aggiornamento sull'orientamento scolastico. Università di Catania. Monte ore: 26*
- *Apprendere la matematica con le tecnologie. ADT-MIUR. Monte ore: 20. 2003*
- *Microsoft-progetto docente, sessione avanzata 2004-2005. 20 ore*

Seminari e pubblicazioni come formatore scolastico

- *La scuola in-forma*, Tecnodid formazione, Napoli, 7/9/2013
- *Il riconoscimento giuridico dei BES: il ruolo e le azioni dell'istituzione scolastica*, Tecnodid formazione. Modena, 8/11/2013
- *Il riconoscimento giuridico dei BES: il ruolo e le azioni dell'istituzione scolastica*. Tecnodid formazione. Parma, 9/11/2013
- *Il riconoscimento giuridico dei BES: il ruolo e le azioni dell'istituzione scolastica*. Tecnodid formazione. Roma, 19/11/2013
- *Il riconoscimento giuridico dei BES: il ruolo e le azioni dell'istituzione scolastica*. Tecnodid formazione. Napoli, 19/02/2014
- *I B.E.S. dalla norma all'applicazione in classe*. Tecnodid formazione. Vidugulfo (Pavia), 9/04/2014
- *I B.E.S. dalla norma all'applicazione in classe*. Tecnodid formazione. Roma, 11/04/2014
- *I B.E.S. dalla norma all'applicazione in classe*. Tecnodid formazione. Roma, 30/09/2014
- *I B.E.S. dalla norma all'applicazione in classe*. Tecnodid formazione. Zagarolo, 01/10/2014
- *I B.E.S. dalla norma all'applicazione in classe*. Tecnodid formazione. Seriate, 07/10/2014
- Esempio di didattica inclusiva in "I BES in classe" di Antonia Carlini. 2015
- "Il nuovo corso-concorso per dirigenti scolastici" in "Rivista dell'istruzione", 5-2014
- "Il coordinatore di dipartimento" in "Rivista dell'istruzione", 4-2015
- "Dirigente scolastico: la persona ed il profilo professionale." Corso di perfezionamento universitario. Unipegaso. 2014-15
- Corso di formazione per Concorso per dirigenti scolastici. Wikiscuola. 2015
- Formatore per docenti neoassunti presso USR Lazio, 2015
- "Istituzioni educative statali: la terza via fra scuole statali e paritarie?" In "Rivista dell'istruzione", 2-2016

Seminari e pubblicazioni matematiche

- [1] M. Gionfriddo, A. Amato, G. Ragusa. *Equipartite edge colouring of multigraphs*. *Utilitas mathematica* 86, p. 297-304.
- [2] L. Gionfriddo, M. Gionfriddo, G. Ragusa. *Equitable specialized block-colourings for 4-cycle systems - I*, *Discrete mathematics*, 310, pp. 3126-3131, doi: 10.1016/j.disc.2009.06.032.
- [3] M. Gionfriddo, G. Ragusa. *Equitable specialized block-colourings for 4-cycle systems- II*, *Discrete mathematics*, 310, pp. 1986-1994, doi: 10.1016/j.disc.2010.03.018.
- [4] S. Milici, G. Ragusa. *Maximum embedding of an $H(v-w; 3; 1)$ into a $TS(v; \lambda)$* . *Australasian journal of Combinatorics*, 46, pp.121-127.
- [5] S. Milici, G. Ragusa, F. Zuanni. *Small embedding of an $S_3(2, 4, u)$ into an $S_\lambda(2, 4, u+w)$* . *Discrete mathematics*, 312, pp. 509-516 <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2011.03.001>
- [6] G. Quattrocchi, G. Ragusa. *Exact embedding of two G -designs into a $(G+e)$ -design*. *Discrete mathematics*, 312, pp. 517-523, <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2011.03.010>
- [7] G. Ragusa, *$\{C_4, K_3 + e\}$ -metamorphosis of $S_\lambda(2, 4, n)$* . *Ars Combinatoria*, 108, pp. 225-237.
- [8] G. Ragusa, *Complete Simultaneous Metamorphosis of λ -fold Kite Systems*. *J. Combin. Math. Combin. Comput.*, 73, pp. 159-180.
- [9] G. Ragusa. *Embedding of a μ -fold P_3 -design into a λ -fold Triple System*. *Utilitas mathematica* 83, pp. 211-218.
- [10] G. Ragusa, A. Tripodi. *Minimum embedding of a $KS(u; \lambda)$ into a $KS(u+w; \mu)$* . *Discrete Mathematics*, 312, pp. 195-201, <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2011.08.014>.
- [11] M. Gionfriddo, G. Quattrocchi, G. Ragusa. *Minimum embedding of STSs into $(K_3 + e)$ -systems*. *Discrete Mathematics*, 313, pp. 1419-1428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2013.03.015>.
- [12] G. Ragusa, A. Tripodi. *Minimum embedding of path designs into kite systems*. *Electronic Notes in Discrete Mathematics* 40, pp. 317-321, <http://dx.doi.org/10.1016/j.endm.2013.05.056>
- [13] *Exact embedding of two G -designs into a $(G+e)$ -design*. *Combinatorics 2010*. Verbania, 27/06/2010

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Intermedio	Intermedio	Base	Base	Intermedio
Inglese	Base	Base	Base	Base	Base

Certificato di livello B1 rilasciato dal CLMA dell'Univesità di Catania

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite in esperienza ultradecennale di insegnamento e nella pubblicazione di molti articoli di politica ed attualità su vari giornali e riviste locali come il Bollettino dell'Univesità di Catania.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali acquisite in molteplici esperienze di organizzazione di corsi ed attività scolastiche ed universitarie e nella fondazione nel 2000 dell'Accademia per la Formazione e la Comunicazione (ACF) e nel 2014 dell'associazione "chiamalascuola"

Competenze informatiche Buona padronanza dei sistemi operativi Windows e Linux, degli strumenti Microsoft Office e Open Office, dei linguaggi HTML e Pascal.

Patente di guida patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".