

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
classe I A e B		Anno Scolastico 2016/2017
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>-l'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza, sia nei limiti;</p> <p>- utilizza gli aspetti del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri nel rispetto delle regole;</p> <p>- rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri;</p> <p>- è capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il team.</p>	<p>-saper utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici dei vari sport;</p> <p>- saper risolvere nuove situazioni;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale;</p> <p>- saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di sport e di gioco;</p> <p>- saper decodificare i gesti arbitrali, nell'applicazione del regolamento di gioco;</p> <p>- padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni di gioco;</p> <p>- saper realizzare strategie di gioco;</p> <p>- saper assumere il ruolo di arbitro;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario nelle gare in caso di vittoria o di sconfitta;</p> <p>- saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni.</p>	<p>-saper utilizzare le abilità per realizzare semplici gesti fondamentali dei vari sport;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente;</p> <p>- saper decodificare semplici gesti arbitrali;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario;</p> <p>- saper utilizzare e riporre gli attrezzi;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni;</p>

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
classe II A e B		Anno Scolastico 2016/2017
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>-l'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza, sia nei limiti;</p> <p>- utilizza gli aspetti del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri nel rispetto delle regole;</p> <p>- rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri;</p> <p>- è capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il team.</p>	<p>- saper utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici dei vari sport;</p> <p>- saper risolvere nuove situazioni;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale;</p> <p>- saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di sport e di gioco;</p> <p>- saper decodificare i gesti arbitrali, nell'applicazione del regolamento di gioco;</p> <p>- padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni di gioco;</p> <p>- saper realizzare strategie di gioco;</p> <p>- saper assumere il ruolo di arbitro;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario nelle gare in caso di vittoria o di sconfitta;</p> <p>- saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni.</p>	<p>- saper utilizzare le abilità per realizzare semplici gesti tecnici dei vari sport;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente;</p> <p>- saper decodificare i principali gesti arbitrali;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario;</p> <p>- saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni;</p>

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
classe III A e B		Anno Scolastico 2016/2017
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>-l'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza, sia nei limiti;</p> <p>- utilizza gli aspetti del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri nel rispetto delle regole;</p> <p>- rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri;</p> <p>- è capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il team.</p>	<p>-saper utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici dei vari sport;</p> <p>- saper risolvere nuove situazioni;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale;</p> <p>- saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di sport e di gioco;</p> <p>- saper decodificare i gesti arbitrali, nell'applicazione del regolamento di gioco;</p> <p>- padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni di gioco;</p> <p>- saper realizzare strategie di gioco;</p> <p>- saper assumere il ruolo di arbitro;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario nelle gare in caso di vittoria o di sconfitta;</p> <p>- saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni;</p> <p>- conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi, legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).</p>	<p>-saper utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici dei vari sport;</p> <p>- sapersi orientare nell'ambiente;</p> <p>- saper decodificare i gesti arbitrali nell'applicazione del regolamento di gioco;</p> <p>- saper realizzare qualche strategia di gioco;</p> <p>- saper assumere il ruolo di arbitro;</p> <p>- sapersi controllare e rispettare l'avversario;</p> <p>- saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi;</p> <p>- saper adottare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni;</p> <p>- conoscere gli effetti nocivi, legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol) per classi III.</p>